미리드 및 '하니메이터 파티디어

Ī

<u>r</u>

الرئــــا - ۱۱/۱۲ الا

بعون الله تمالي

بلله البيلكية الحربيب المسمود يستنسب

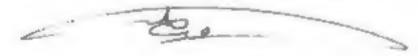
ينك الاطلاع في السادة التاسسة فتسره من تطباع بجلس البوراء و العبيسياس والسرسيرة الطكني رقيم (73) وتأريخ ١٢٧٧/١٠/١٣هـ ،

ويعدد الاطلاعطي توار حباس الوزرا" وقدم (١٣٥) وتأريخ (١٢١ / ١٢١١ مد

ترسم يمنا همو آثوب

اولا _ البولاسة على تطبيع تعليهم الكيسيار ومصو الأمينة في السلكية المربيسة السعوديدة البراندسة ليستندا .

تانیا به طی کستل سین تافیسیپرفیسیسی جلسیسی السسونیا" ، وورسر العمیسیسیارف تنفیذ سرمسسونیا هذا ۱۰۰۰



السم (الدرازي (الري

الرقم الماريخ التواجع



الساددة عيه والع ١/١/١١١١٨

ان مجاس المستحورا"

بعد الاطلاع طي البعائلة البرافقة لهذا البنستيلة طي متسروع نظام لتعليم الكبار وبعو الاثيم في السلكة الجريسة السيسيدية .

ي مدالا طلاع على توصية لجنة الا تُطَّنه رقم هـ3 في 11/1/11 ٥٠٠

ي عد الاطلاع على البعضر البرقق البتند من معالي وزير المعارف بالنيابه ومعالي وزير الدوله ورئيس هيئة التأديسب في الموضيسيسيسين -

يقسرونا باستنسى

إلى الموافقة طي شيروع نظام تعليم الكيبار ومعو الأثيب في المطكنة المربية السعودية بالعيفة المرافقة لهذا م
 وقد نظيم متسروع مرسوم علكي لذلك صورت مرافقية لهسسلذا .

ولباذكر حسير سيس

النافيدالثاني لرفيين جلس المستعددات

السير الدار الأكارات

CHARLES AND CARLES

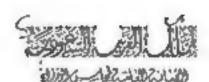
الرقسم التاريخ التوااح

نظام تمليم الكيار ومعو الأسيسية في السلكة المربية السيسعوديية

- مادة (١) يسمى هذا النظام (نظام تعليم الكيمار وسعو الأسيميسية) ،
- مادة (٣) يمثيه ف هذا النظام معو الآمة بين جمع النواطئين بالسلكة بمختلف فكاتهم واهداد النواطــــن المالح الستتير ليشكن من افادة بقسم والاسهام في التهوض بمجتمعـــــــــه .
- مادة (٣) يقصد بالأحينين في تطبيق هذا النظام و الذين لا يجيندون القراءة والكتابة وتجاوزوا أطي هيند لسن القيول بالبدارس الابتداقية ولم يبلغوا سن الفاسمة والاريمين من رطايا السلكة المربينيين السيسمودية .
- أ) ماترمده كل وزارة من وزارات الدولة والهيئات الستقلة في موانياتها منويا من جالسسيغ ليسدًا الفسسرض .
- ب} الطفات التي تقرض بموجب هذا النظام لفرض سمو الأسية على الشركات والموا سمات الماصة

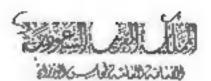
 - د) النوارد الأغرى التي يتقرر اضافتها يقرار من سبلس السسسورا".
- مادة (p) تجرى كافعة الأمية بين الأميسين ، باتباح الأماليب النامية للكسار ، يبصل ذلك الالمسساط التاليمسمسمة ب
 - أ) العداد فصول منتظمة لتجليم الأسيسون في جميم الحاء الملكة المربية السسسمودية ،
- ب} اقاسة حملات انتقاليسة مركزة في الأماكن التي لا يصيل فيها احداد فعول منظمة كنناطيسيق مسكني الهدو الرحل والمناطبين النائية وذلك لفترة مناسبة لتعقيق معو الأميسيسية،
- ج) احداد برامج ملاقعة لمحو الأمية يواسمطة الاذاهمة والتلفزيون ووسدا قل الاحلام الأخسسرى ،
- د) استخدام السناجد والبراكز الصيفية والتوادى وبراكز التجنع لقرض معو الأستنسسة.
- مادة (٧) تنظم برامج ومناهج معو الأمية وتعليم الكيمار وفق الأنماط التي تقرها وزارة المعسمارف وتنفسذ تحت أشرافهمسما .
- مادة (٨) تستخدم النبائي الحكونية البلائنة ، وغاصة الندارس والنماهد والبراكز الثلاثية والاجتناعيسية مقرالنمو الأمية ، ويجوز انتنا* اواستثجار نهان عاصة لنحو الآمية متى اقتضى الأسر ذلك.
- طادة (٩) يجوز اختيبار المدرسيين لغرض معو الأبية وتعليم الكيبار من موظفي المكونة أو فيرهم من الاشطأ المو" هلين اوالذين يتم تأهيلهم لهذا الغيبيرض .

استرانداوك والاع



- عادة (١٠) يجوز عنج العاملين في يرامج معو الأمية وتعلوم الكيسار مكافآت تتناسب م جهود هم ويتم تقديرها وتعديد شمروط اسمتحقاقها بالانقاق بين وزارة المعارف ووزارة العالية والاقتصاد الوطمني .
- مادة (١٣) يجموز قبول المتطوعون لمعو الأمية وتعليم الكبار وفق الاجزاط ت التي تحددها اللجنسسة المليا فمعو الأمية وتعليم الكيسسسار .
- نادة (١٣) المسل بن أجل بعو الابية بين البواطنين واجباطي كل بواطن حسب قدراته ، وفي الأمينين واجب التخلص بن الأمية في عدود الرسنائل النتاحــــــة .
- مادة ()) على كل جهة مكومية اوموا مسة عامة ان تقوم يعجو الأحية بين أفرادها وخسو بهيا خلال مسست مستوات من تفاذ هذا النظام، ويعوز عند الضرورة تنديد هذاء المدة بقرار من مجلس السوزراء،
- الدة (و () طي الشركات والبوا مسات التفاصة آن تزود وزارة العمارف عند طلبها بيها نا تدارط د الأميسيسيين العاطين قدى تلك الشركات والبوا مسات، واعارهم ومهتهم، وبايضاح من التبطيسيسوات التى قامت بها قمصو آميتهسيسم.
- إن الشركات والدوسسات التي لا يزيد حالها الأسيسون فن فتسرين تلغزم بالحاقيم بالفعيسول
 التي تنفيلها الحكومة بدون أن تطالب بالنفظات المترتبة طن تعليمهم حدا نفظات انتقالهم
 لهذه الفعول ، وذلك في حالة حدم اعتبار الشركية اوالبواسية ابشاء قمل خاص للمسسو
 أحة ماليسيسسا .
- - 1) صددالقمول الطتح انتتاحها كل مسسام،
 - ٣) حدد العدرمسين والاداريسين اللازمين لتلك الفسسول.
 - T) حددالدارسسين+
 - الكتبوالتاهج الدراسية اللازمسة.
- ه) الأماكن المقترسة لفتح الفصول ويتم التنفيذ طبقا لمايتم التفاهم طبه بين الوزارة والجميسة.
 المختصيصة.

السيم لاند الركن الري



	الراسم
	التاريخ
1-10-00-0	الترابع

تقدم وزارة المعارف الساحدة البلائية للجهات الأخرى التي تقوم بمحو الأحية ، كانتابـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	(1A)3ak
وتقرق برا مجم	

عادة (١٩١٤) - تشكل اللجلة العليا فعمر الأحية وتعليم الكيسار على النحو التالسيسيي يـــــ

- ١) ويسر المسارف ريسسساء
- وكيل وزارة المعسارف عضوا ونائبا للرئيسس -
- ج) عدير الثقافة الشميية بوزارة البعارف عفوا رشورا للجنسسة ،
 - عضو من وزارة الد اخليسية -
 - ه) عضومن وزارة الدفاع والطسموان ،
 - ٢) حضو من وزارة البائية والاقتصاد الوطش ،
 - عضو من وزارة العمل والشكون الاجتماعية .
 - ٨) حضوبان وزارة الاصلاب
 - إن خصوض رئاسة الحرس الوقيسيين .
 - 1) عضو من الرفاسة العامة لتعليم البنسسات.

ويجدوز للجنة أن تستعين بنن ثرى الماجدة الى الأستعانة به من المغتمسيين ،

- مادة (. ج) يكون من مهام اللجنة الملية المعو الأبية وتمليم الكيسار بالاضافة لما تصطبه في هذا التطبيام منابلسسين د ...
- أ) السرار النطة الشاطة لمعو الأبية ، والزار السياسة التعطيطية لتعليم الكيسسسار وخايمية تنفيسة هسسسيا ،
- ج) تتسيق الجهوديين الوزارات والجهات الحكوبية والدوا سسات الخاصة لغرض معو الامية ،
- ادة (٢) تفسع اللجنة المليا النظام الداخلي الذي يعدد عدة المفورة وبواعدا نمقادها وطريقسسة التصورت وقدد الجلسات المادية والأسستثنا فيسسسسة ،
- مادة (٢٣) تشكل يقرار من اللجنة العليا لمعو الأمية وتعليم الكبار لجنة فرعية لمتابعة تنفيذ عطة محسسو الأمية ، وتتألف من مدير التعلوم رئيسا وستلون للوزارات والجمات ذات العلاقسسة ،
 - عادة (٢٣) تصدر اللوائح الماصة يتتقيدة هذا النظام يقبرار من وزير المسسسارف،
 - طادة () ؟ } طنى البنها ت النمنيسة مكونية أوفير مكونية تنفيسة. هذا النظسام كل فينا يخصـــــــه •